



# **Сетевая личность как педагогическое понятие: приглашение к размышлению**

*д.п.н., проф. А.А.Ахаян  
Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена 2018*

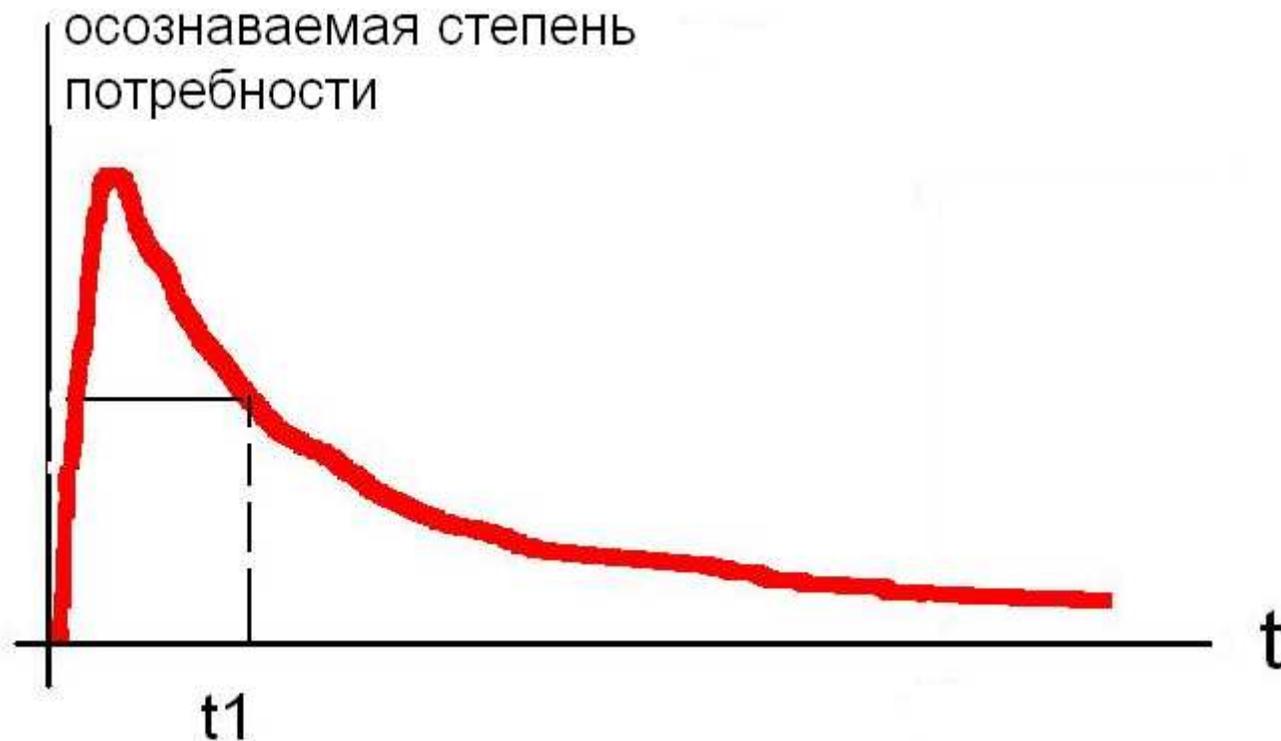


## **О главном:**

об изменении **скорости** удовлетворения «гносеологической» (познавательной) и «коммуникативной» потребностей учащегося в условия инфоноосферы.

Ранее мы говорили, что в этих условиях «...**сетевое взаимодействие, как свершившийся факт**, (порожденный не образовательным процессом, а прогрессом социо-технической среды)... производит изменения **в самой личности...**»

**Уточним, что имеется в виду под изменением в личности.**



**Потребность узнать** что-либо (либо **потребность связаться** с кем-либо) возникает у человека в какой-то определенный момент. Но не длится бесконечно долго. Т.е. осознаваемая степень этой потребности, **как функция времени**, представляет собой кривую, начальное значение которой равно нулю, а по мере роста аргумента, после прохождения максимума, вновь стремится к нулю. Полуширина этой кривой (ширина максимума на полувысоте) имеет смысл **времени ( $t_1$ )** **выраженного существования потребности (времени интереса к...)**.



Техническая возможность реализовать возникающую гносеологическую (познавательную) или коммуникативную потребность реализовывалась ранее (в отсутствии сети и гаджета) значительно позднее пика интереса к ее удовлетворению. Если обозначить **время удовлетворения потребности** как  $t2$ , то  $t2 \gg t1$ .



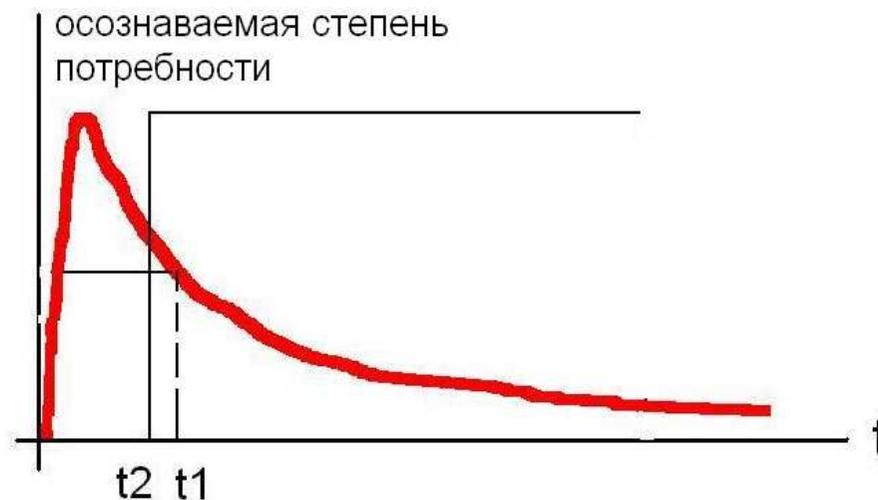
В условиях инфоноосферы возникают факторы, сочетание которых приводит к принципиально новой ситуации: реализуется соотношение  **$t2 < t1$**

где  **$t1$**  - время **существования** потребности (познавательной или коммуникативной),

а  **$t2$**  - время **удовлетворения** потребности (познавательной или коммуникативной).

**Сочетание: интеллектуальное хранилище с поисковиком (Google, etc.)**  
(взаимодействие субъект-объект) + **гаджет в руке** = удовлетворение познавательной потребности за время  **$t2 < t1$**

**Сочетание: социальная вебгруппа или месседжер** (взаимодействие субъект-субъект) + **гаджет в руке** = удовлетворение коммуникативной потребности за время  **$t2 < t1$**



$$t_2 < t_1$$

Для человека, рожденного в эпоху, когда  $t_2 < t_1$  это соотношение олицетворяет собой естественное **право и возможность** личности на **удовлетворение гносеологической (познавательной) и коммуникативной потребности в момент ее возникновения** (на пике интереса). Эти право и возможность предоставляет Глобальная сеть (инфоноосфера).

Осознание этого права и возможности как **ценности** может служить **признаком новой личности - сетевой**, если использовать в ее названии условие, благодаря которому стало возможным ее возникновение.



**Иными словами, мы понимаем сетевую личность как личность, способную и осознающую как ценность свои возможность и право на удовлетворение гносеологической (познавательной) и коммуникативной потребности в момент ее возникновения (на пике интереса).**



Можно предположить, что естественное для **сетевой личности** стремление удовлетворять познавательную либо коммуникативную потребность **на пике интереса** может:

- обеспечивать ее повышенную **познавательную активность**,
- стимулировать ее **познавательный интерес**,
- и, в конечном счете, обеспечивать высокую **производительность умственного труда**.

Вместе с тем, очевидно, что **установка** сетевой личности на **удовлетворение познавательной и коммуникативной потребности на пике интереса** может войти в противоречие с традиционной (предметной – в содержательном отношении и классно-урочной – в организационном отношении) системой обучения. Действительно, **неуважение** к тому, что является **ценностью** для сетевой личности – к ее **личному времени**, затрачиваемому на удовлетворение познавательной или коммуникативной потребности, может ожидаемо встретить **сопротивление вплоть до отказа в сотрудничестве с педагогом**.



P.S.

Представляется, что следует разводить *таким образом определяемое* понятие «сетевая личность» и словосочетание «виртуальная (т.е. не существующая реально) личность» ...

... и, безусловно, необходимо отделять понятие «сетевая личность» от словосочетания «личность в сети».

*The end*