



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена»

Институт педагогики
Кафедра дидактики

191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 11
E-mail: didaktika@herzen.spb.ru
Телефон: (812) 312 16 87

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Исследователям школьного процесса обучения
Исследователям непрерывного педагогического образования
Преподавателям педагогических вузов
Преподавателям учреждений повышения квалификации педагогов

Уважаемые коллеги!

Кафедра дидактики

Приглашает вас стать участниками научно-практического семинара
**«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАНИИ: подготовка учителя к
работе в виртуальном классе»**

Педагогические вузы – это центры подготовки педагогических кадров для современной школы, где использование цифровых ресурсов, электронное обучение, с одной стороны, все прочнее занимает свою нишу, а с другой, ощущается неготовность учителей к этому нововведению.

На семинаре планируется обсуждение широкого круга проблем, связанных с вопросами подготовки педагогов к профессиональной деятельности в условиях изменившейся образовательной среды, возможностей организации электронного обучения, использования интернет-ресурсов, социальных сетей в школьном образовательном процессе.

С сообщениями выступят:

Андрей Андреевич Ахаян, доктор педагогических наук, профессор кафедры дидактики, заведующий научно-исследовательской лабораторией педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании

В сообщении будет изложен взгляд на пути развития университетского педагогического образования в условиях быстрого роста образовательного контента Глобальной Сети и сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Елена Зотиковна Власова, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой компьютерных технологий и электронного обучения

Павел Александрович Аксютин, ассистент кафедры компьютерных технологий и электронного обучения, заместитель директора по информатизации ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга

В сообщениях будет представлен многолетний практический опыт подготовки студентов педагогических вузов и учителей к использованию электронного обучения в их профессиональной деятельности с демонстрацией конкретных примеров и разработок, инструментов.

Ольга Ивановна Трубицына, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики обучения иностранным языкам

Наталья Александровна Шегай, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам

В сообщениях будут рассмотрены особенности организации дистанционного обучения иностранным языкам, современные программные средства ИКТ, такие как: онлайн-конструкторы для создания интерактивных упражнений, многофункциональные сервисы для хранения, организации и совместной работы с различными материалами, современные компьютерные программы, предназначенные для изучения иностранных языков, а также онлайн платформы, предназначенные для создания собственных электронных образовательных ресурсов. Особое внимание будет уделено специфике проектирования дистанционного учебного курса в системе управления обучением Moodle.

Иванов Олег Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию, заместитель декана по информатизации

Михаил Анатольевич Глазунов, ведущий программист Учебно-методической информационной лаборатории факультета истории и социальных наук, аспирант, ассистент кафедры методики обучения истории и обществознанию

В сообщениях будут обозначены требования к ИКТ-компетентности учителя, зафиксированные в нормативных документах (Закон об Образовании, профстандарт "Педагог" и др.). Будут предложены пути формирования некоторых ИКТ-компетенций будущих учителей в рамках вузовской подготовки, а также конкретные технические инструменты для подготовки и проведения уроков (на материалах истории и обществознания) с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Представляемый опыт может быть адаптирован для подготовки учителей других предметов и педагогов дополнительного образования.

Уверены, что обсуждение поставленных проблем позволит нам согласовать позиции, предположить возможные направления и результаты исследований, подготовить интересный материал для публикаций.

Начало семинара 13 декабря 2017 года в 15.00,

ориентировочное время окончания – 17.00.

Место проведения семинара:

Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, д. 48, корпус 11, ауд. 37

Организаторы семинара

Обращаем Ваше внимание

Научно-практический семинар «Педагогическое взаимодействие в образовании» проводится ежеквартально и в зависимости от тематики адресован исследователям школьного процесса обучения, преподавателям вузов, педагогам системы общего и среднего профессионального, дополнительного образования.

4 октября 2017
(среда) 15.00

Научно-практический семинар «Педагогическое взаимодействие в образовании»: Социокультурная теория как методология исследований школьного процесса обучения
Материалы семинара размещены на сайте лаборатории научно-

исследовательской лаборатории педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании:

<http://lab.emissia.org/pub/2017/17-01piskunova.pdf>

<http://lab.emissia.org/pub/2017/17-02zairbek.pdf>

<http://lab.emissia.org/pub/2017/17-03akhayan.pdf>

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 13 декабря 2017
(среда) 15.00 | Научно-практический семинар «Педагогическое взаимодействие в образовании»: Подготовка учителя к работе в виртуальном классе |
| 28 февраля
2018 (среда)
15.00 | Научно-практический семинар «Педагогическое взаимодействие в образовании»: Способы организации учебно-познавательной деятельности современных подростков |
| 6 июня 2018
(среда) 15.00 | Научно-практический семинар «Педагогическое взаимодействие в образовании»: Дидактика дополнительного образования |