



ЛЕНИНГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
имени А.И.ГЕРЦЕНА



РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени А.И.ГЕРЦЕНА



Задание 1

ПОНЕДЕЛЬНИК, 28.11.2022



**Никита
ВЕНГЕРОВ**



**Кристина
ГРОМОВА**



**Ольга
МИХАЛЬСКАЯ**



**Карина
АМАНБАЕВА**



Никита ВЕНГЕРОВ

Педагогическое взаимодействие в моём исследовании

Педагогическое взаимодействие – это такой процесс, который происходит между воспитателем и воспитанником в ходе учебно-воспитательной работы и направлен на развитие личности ребенка.

Педагогическое взаимодействие – одно из ключевых понятий педагогики и научный принцип, лежащий в основе воспитания.

Педагогическое осмысление это понятие получило в работах В. И. Загвязинского, Л. А. Левшина, Х. Й. Лийметса и др. Педагогическое взаимодействие – сложный процесс, состоящий из множества компонентов: дидактических, воспитательных и социально-педагогических взаимодействий. Оно обусловлено:

- учебно-воспитательной деятельностью;



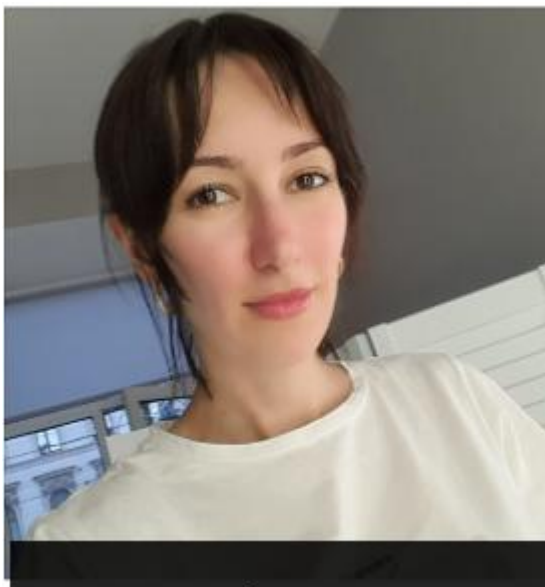
Кристина ГРОМОВА

Педагогическое взаимодействие в моём исследовании

Что такое взаимодействие? Для того, чтобы отыскать ответ на данный вопрос, обратимся к словарям Ефремовой Т. Ф., Ожегова С. И., Ушакова Д.Н. [5]:

Взаимодействие — это: в первом случае — воздействие предметов, явлений действительности друг на друга, обуславливающее изменения в них; во втором случае — согласованные действия воинских соединений (обычно разных родов войск) при выполнении боевой задачи. [2]

Взаимодействие – это взаимная поддержка. Под взаимодействием можно понимать связь явлений. [7]

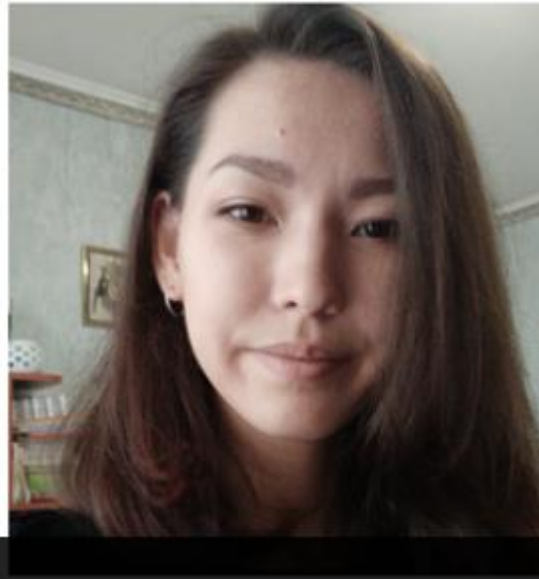


Ольга МИХАЛЬСКАЯ

Педагогическое взаимодействие в моем исследовании

Терминологический словарь-справочник по психолого-педагогическим дисциплинам дает следующее определение: Взаимодействие — это совокупность действий субъектов друг на друга, имеющих единую или различные цели, открытые, скрытые, предметные или духовные [3].

Л.А. Витвицкая, кандидат пед наук Оренбургского государственного университета, в статье «Образовательное взаимодействие как механизм общения» поясняет, что образовательное взаимодействие представляет собой социально-нормативные формы общения субъектов образовательного процесса. Поскольку педагогическое взаимодействие происходит лицом к лицу, то оно приобретает для участников общения, личностные измерения.



Карина АМАНБАЕВА

Педагогическое взаимодействие в исследовании лучших практик смешанного обучения

Взаимодействие – это и всеобщий закон, и философская категория методологического характера. Без изучения взаимодействия в общенаучном значении и конкретных проявлениях трудно осмыслить законы, сущность, свойства, структуру происходящих вокруг явлений, к какому бы виду материи (живой или неживой) они ни относились.

В случае с педагогическим взаимодействием происходит подобное: все возможные проявления взаимодействия, вычленяемые в философии, социологии, психологии и пр., обнаруживаются в педагогической сфере, и именно это многообразие подходов обеспечивает не только актуальность данного предмета исследований для сегодняшнего момента, но и вскрывает потенциальные возможности взаимодействия для развития педагогической науки и практики.

ЗАДАНИЕ:

1. Объединиться по 4 человека
2. Подготовить вчетвером презентацию в формате PDF или PPT по данному образцу.
Эстетика и цветовая гамма может быть разной у разных групп.
Но внутри презентации она должна быть единой.
3. В заголовок вынести название Вашей диссертации.
4. Далее – город и место работы (более мелким шрифтом).
5. Далее – базу исследования, если оно экспериментальное.
6. Далее одним-двумя предложениями сформулируйте проблему, на решение которой направлено Ваше исследование.

БОЛЬШЕ НИЧЕГО В ПРЕЗЕНТАЦИЮ ВЫНОСИТЬ НЕ НАДО

7. Подготовьтесь к тому, что Вам придется рассказать о методологии Вашего исследования в Гостиной Штоля (предмет, объект, цель, гипотеза, задачи, инструменты).

СЕГОДНЯ К ИСХОДУ ДНЯ СТАРОСТА ГРУППЫ ДОЛЖЕН ПРИСЛАТЬ МНЕ СПИСОК ЧЕТВЕРОК – КТО С КЕМ РАБОТАЕТ. ВЗАИМОДЕЙСТВУЙТЕ ДИСТАНЦИОННО!