

Зимняя научно-образовательная сессия



группы
магистрантов
РГПУ-ДВФУ
**«Отражение актуальных
проблем общего и
педагогического образования
в магистерских исследованиях»
на базе Университета Оулу**



31 января - 4 февраля 2018 года.

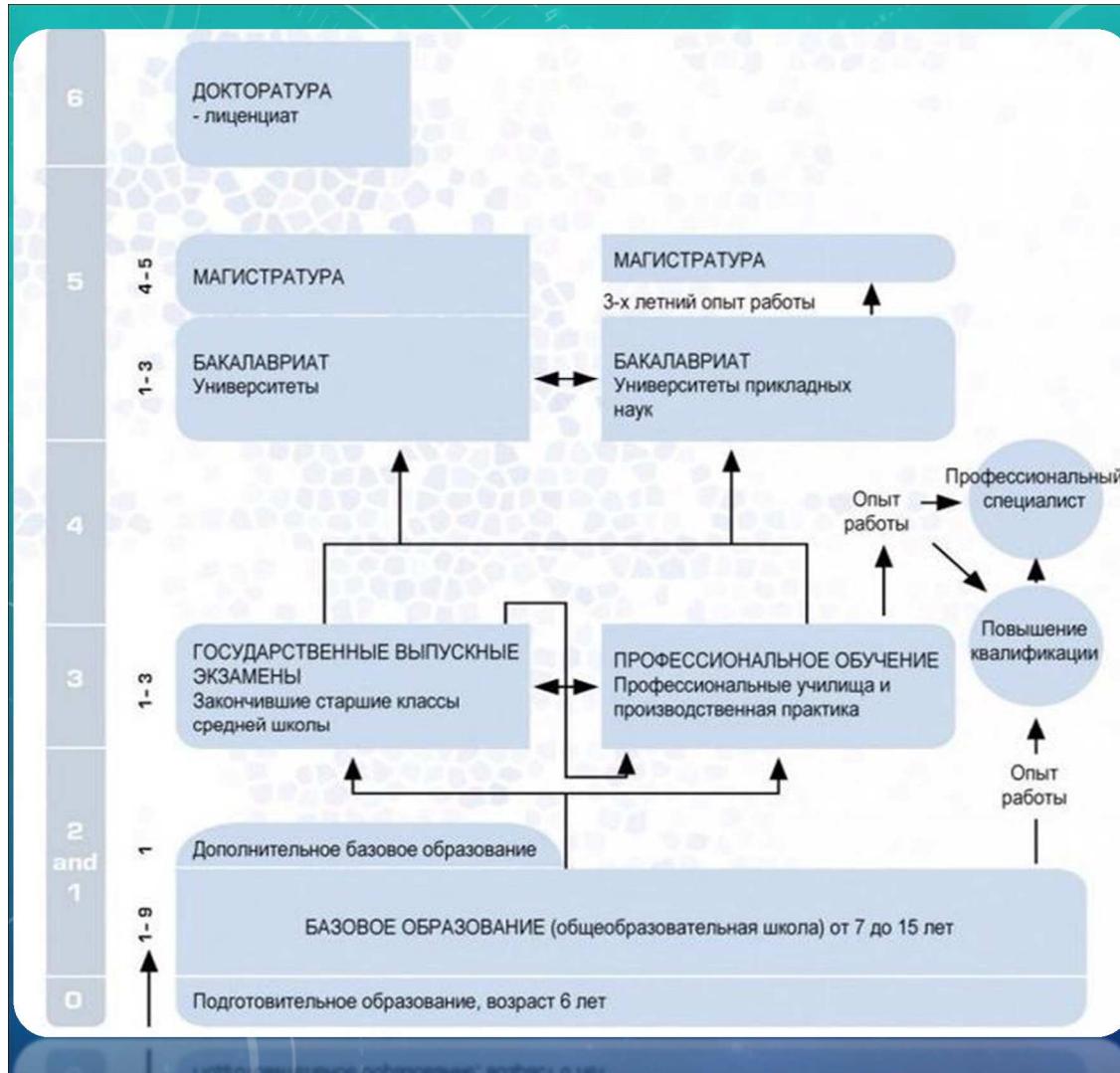
Программа сессии:

- ❖ беседа с руководителями магистерских программ факультета педагогики Университета Оулу;
- ❖ беседа с руководством Открытой школы Университета Оулу;
- ❖ научный семинар (выступления магистрантов с обоснованием актуальности проводимых исследований);
- ❖ визит в начальную и старшую школы;
- ❖ посещение детского сада – экспериментальной площадки факультета педагогики Университета Оулу.
- ❖ Рабочие дни программы – 1,2 февраля.

Культурная программа сессии:

- ❖ *посещение замка и музея истории Финляндии (г. Савонналинна, 31 января);*
- ❖ *посещение Обзорной башни (г. Куопио, 1 февраля);*
- ❖ *ознакомление с достопримечательностями г. Оулу, 2 февраля;*
- ❖ *посещение Деревни колоколов (д. Пюхяярви, 3 февраля);*
- ❖ *посещение музея Маннергейма и ставки верховного командования финской армии периода «зимней войны» (1939-1940 гг) (г. Миккели, 4 февраля).*





Продолжительность в годах

- 0 Начальное образование
- 1 Начальное или первая
- 2 Неполное среднее или вторая ступень базового образования
- 3 Законченное общее среднее образование
- 4 Промежуточное не высшее образование после общего
- 5 Первый цикл высшего образования
- 6 Второй цикл высшего образования

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ФИНЛЯНДИИ

ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ФИНЛЯНДИИ:

- ❖ **Равенство.** В Финляндии нет элитных или простых школ. Все общеобразовательные учреждения одинаково хорошо финансируются и имеют одинаковые возможности.
- ❖ **Бесплатность.** В финских школах категорически запрещены любые сборы денег с родителей. Помимо самого обучения, ученикам бесплатно предоставляются: обеды, экскурсии и любая внеклассная деятельность, учебники и все необходимые принадлежности, включая планшеты или электронные книги; транспорт, который развозит детей, если это необходимо.
- ❖ **Практичность.** Финские школы готовят учеников к жизни, а не к экзаменам. Важно не запомнить формулы, а научиться пользоваться справочниками и правильно применять полученную информацию.

- ❖ **Добровольность.** Педагоги стараются заинтересовать ребёнка изучением тех или иных предметов, но если у него отсутствует желание или не хватает способностей, то его ориентируют на получение хорошей рабочей специальности. Выявлением склонностей к определённой деятельности занимается особый школьный специалист – «учитель будущего».
- ❖ **Индивидуальность.** Для каждого ребёнка учителя разрабатывают особый учебный план. Ученик может попросить дополнительного объяснения материала в конце урока. Репетиторов в Финляндии не существует. С их обязанностями отлично справляются учителя. Для детей, у которых постоянно возникают проблемы в усвоении материала, существует коррекционное обучение.

Таким образом, любая образовательная деятельность на любом этапе обучения направлена на **социализацию, взаимодействие, взаимопомощь и сотрудничество** ее участников.

OULUN YLIOPISTO

*Университет в г. Оулу
(Финляндия)*



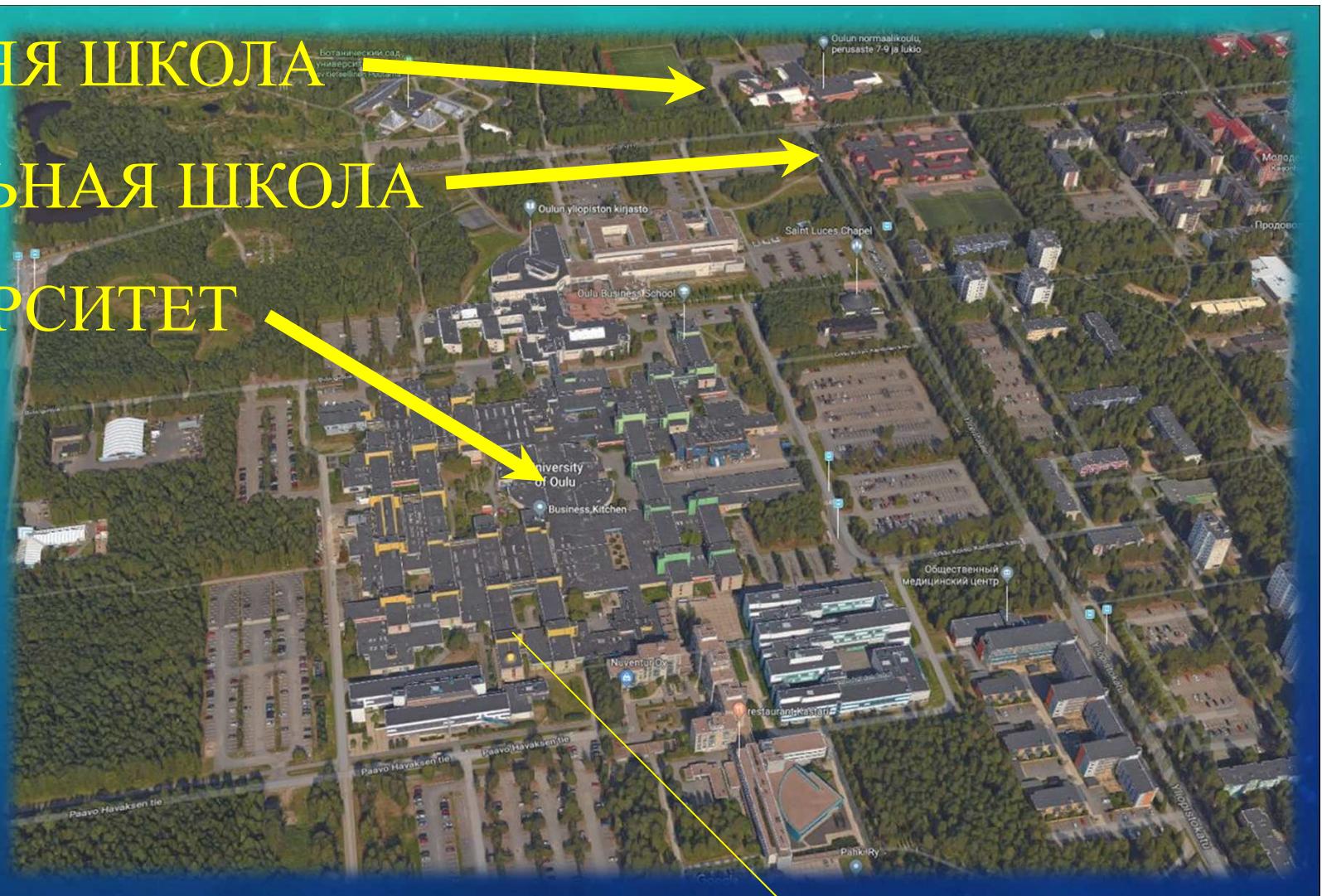
ПОСЕЩЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА ОУЛУ



2 февраля 2018г.

- ❖ В Финляндии существует 10 университетов, подготавливающих учителей, 11 школ для прохождения практики будущими педагогами.
- ❖ Учитель – это высококвалифицированный специалист, имеющий право работать в школе только при наличии степени магистра (3 года – бакалавриат, 2 года - магистратура педагогического факультета).
- ❖ Университет в г. Оулу имеет 12 факультетов, один из которых - факультет педагогики (около 600 студентов).
- ❖ На территории университета находятся 2 школы (около 1200 обучающихся): начальная школа (1-6 класс) и средняя школа (7-9 класс).

СРЕДНЯЯ ШКОЛА
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
УНИВЕРСИТЕТ



Экскурсия по университету, организованная доктором Veli-Matti Ulvinen



Национальные финские костюмы – атрибут факультета искусств



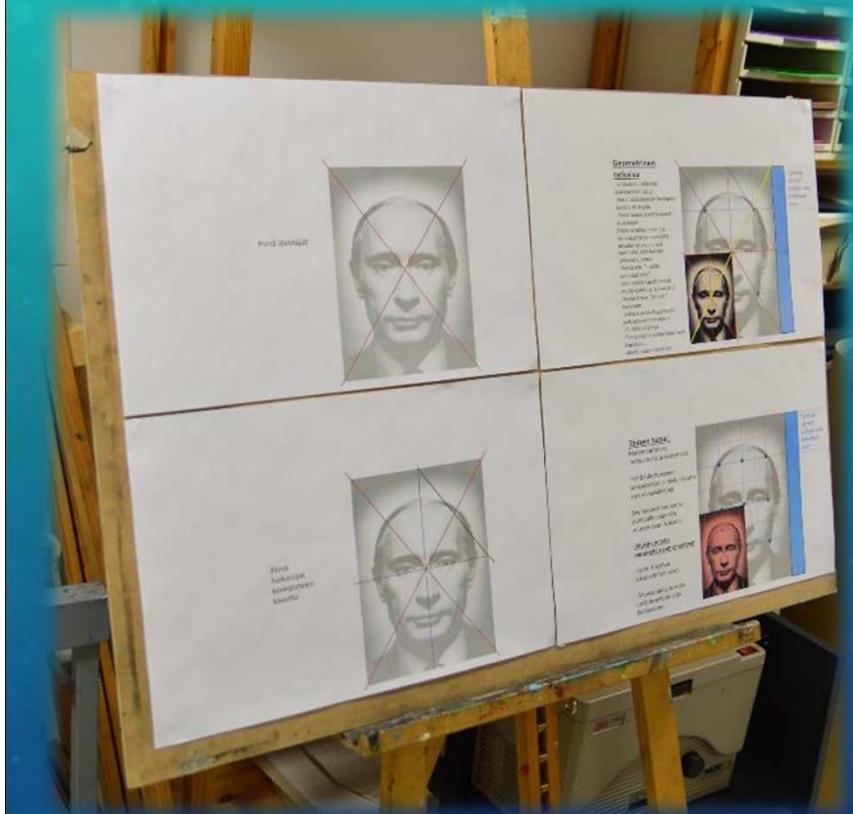
В университете царит атмосфера непринужденности ,
уюта и...



творчества...



Образовательный процесс студентов...



На лестнице бумажные журавлики в технике оригами...

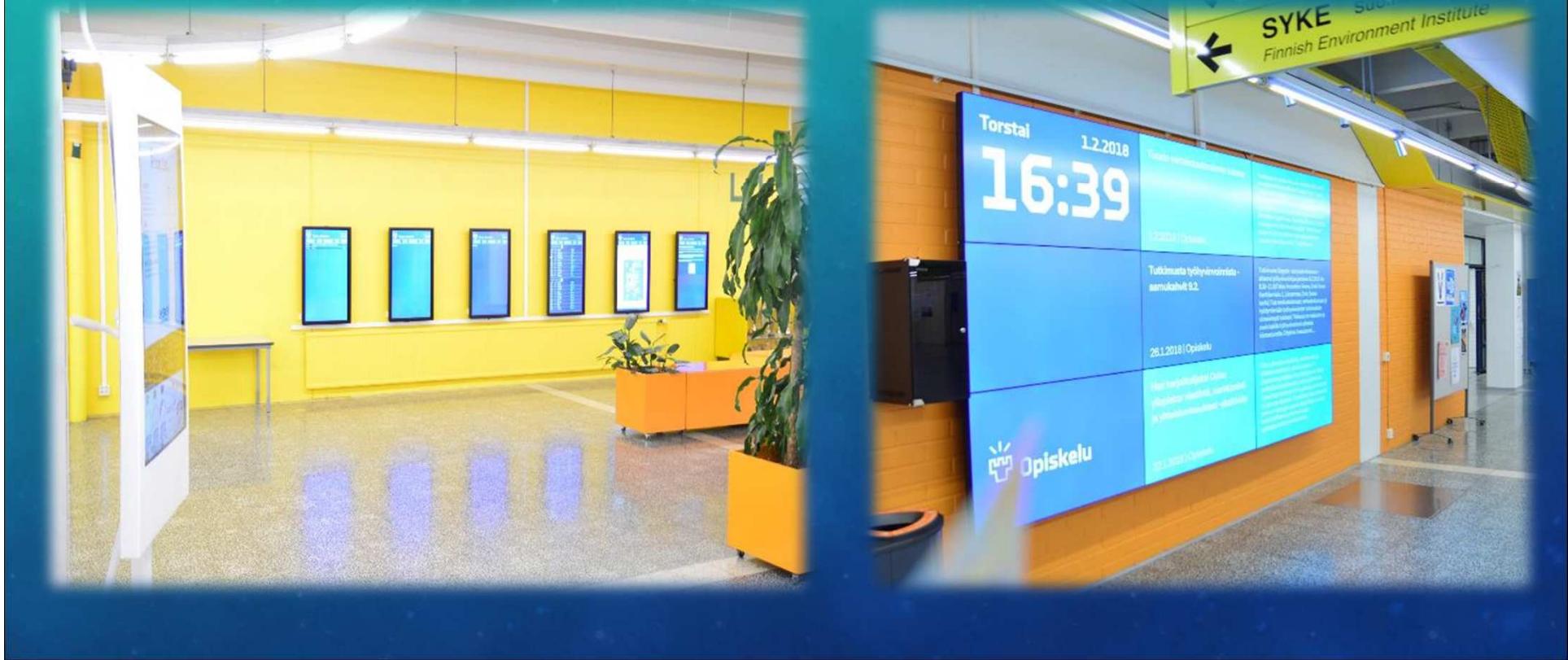


На территории университета расположены ботанический сад, библиотека с огромным книжным фондом и исследовательский музей.





Университет имеет геометрический и яркий дизайн...



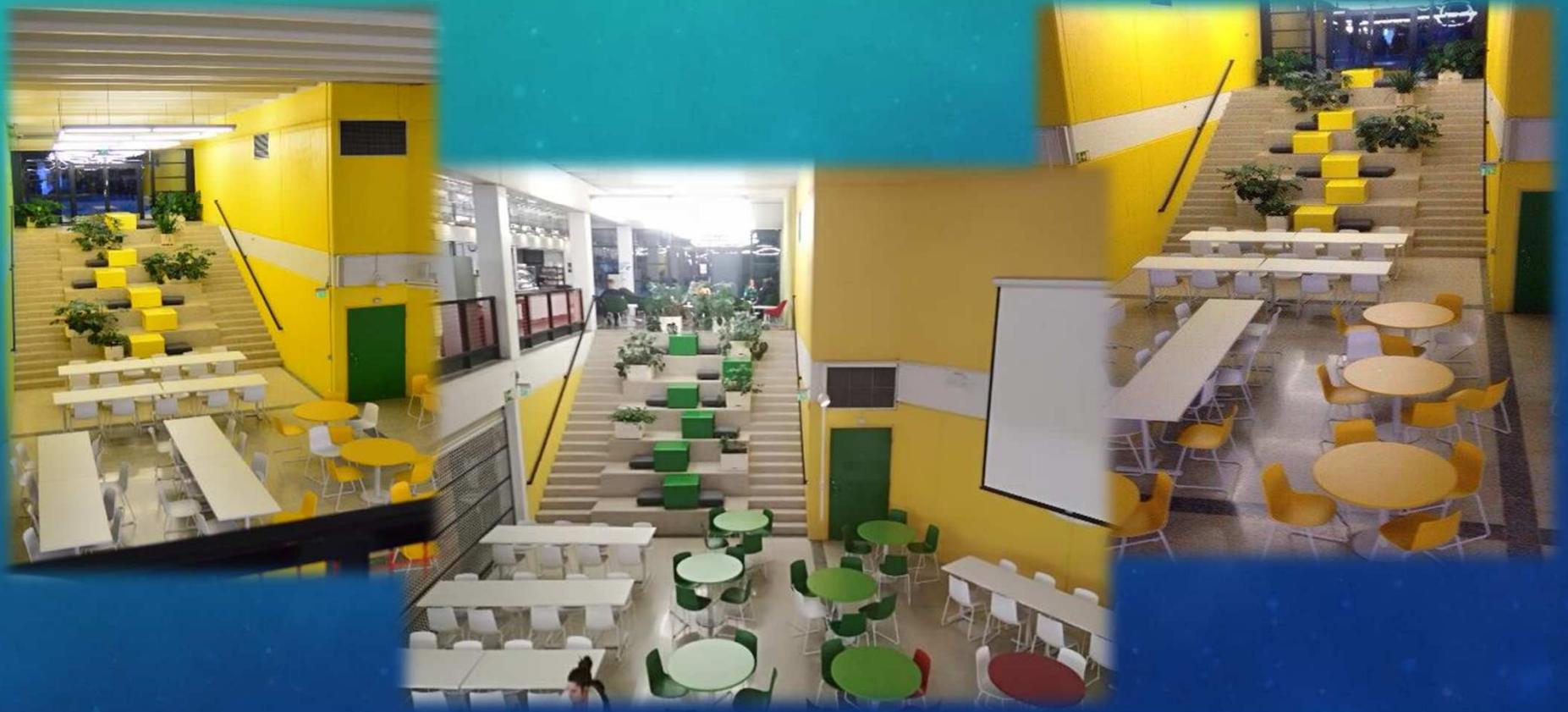
Высокий уровень технического оснащения университета идеально сочетается с теплой атмосферой отдыха...



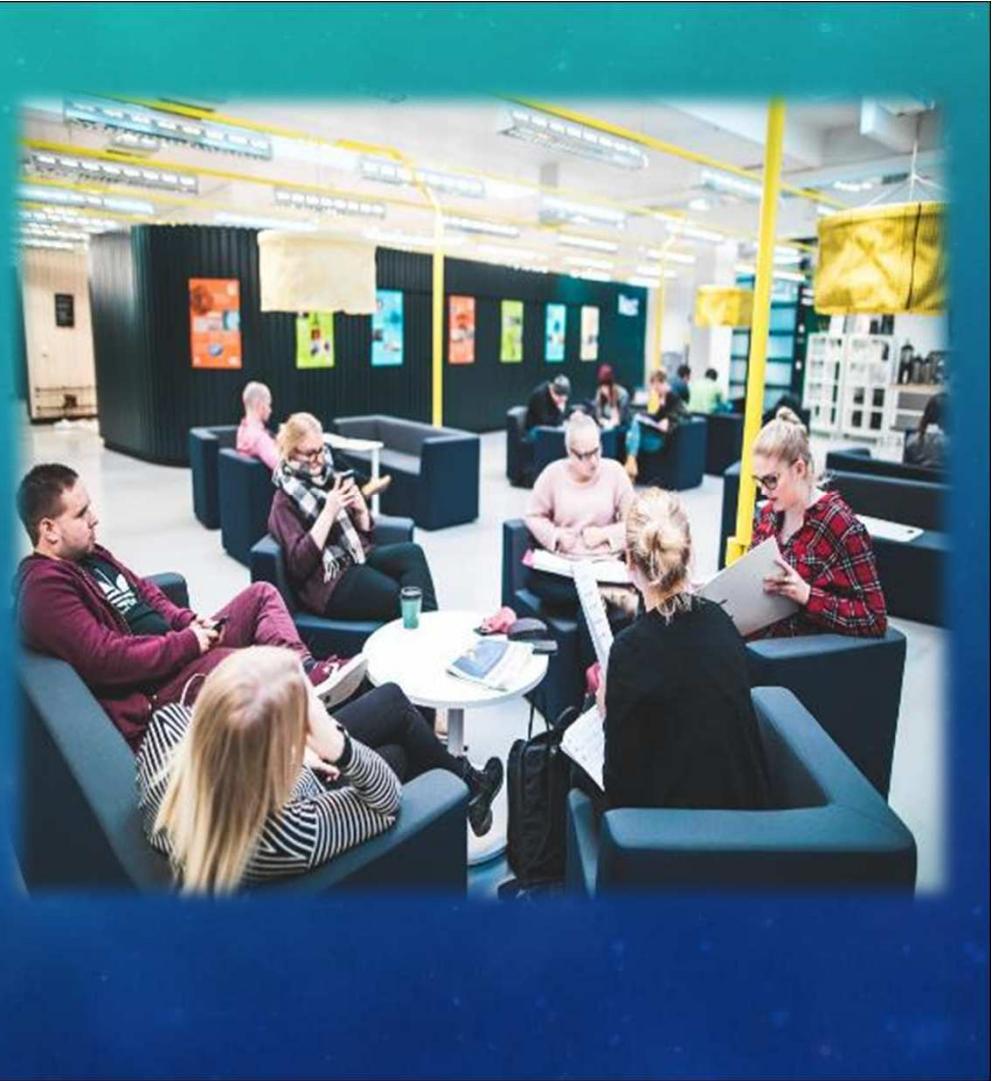
Каждый факультет университета представлен
соответствующими «логотипами»...



Университет, протяженностью около километра, имеет сеть столовых, расположенныхных каждые 150 метров...



Tellus Innovation Arena - это гостиная университета в центре Кампуса Линнанмаа, созданная вместе для работы, вдохновения и новых идей. В Tellus вы можете встретить новых людей, расширить свою сеть, получить опыт работы и научиться навыкам, которые вам нужны в будущем. Помимо предоставления мероприятий, которые помогут вам найти свой собственный путь, также предлагаем улучшенные возможности для изучения, работы, организации мероприятий и встреч с людьми.

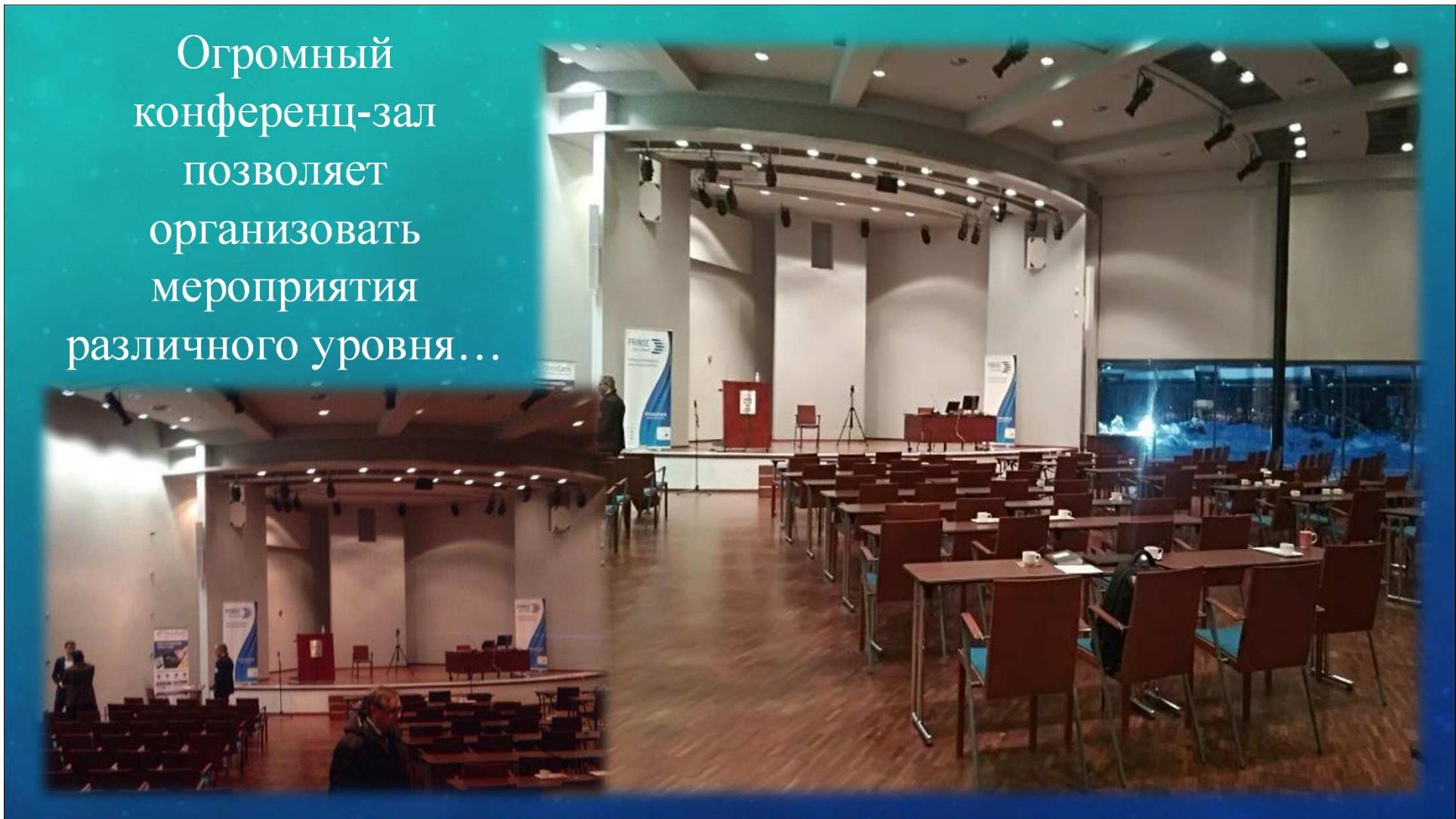


TELLUS - МЕСТО ДЛЯ РАБОТЫ И УЧЕБЫ.

Звуконепроницаемые
стеклянные кубы
позволяют учиться в
тишине и сдавать
экзамены,
даже если
преподаватель
находится в другой
стране.



Огромный
конференц-зал
позволяет
организовать
мероприятия
различного уровня...



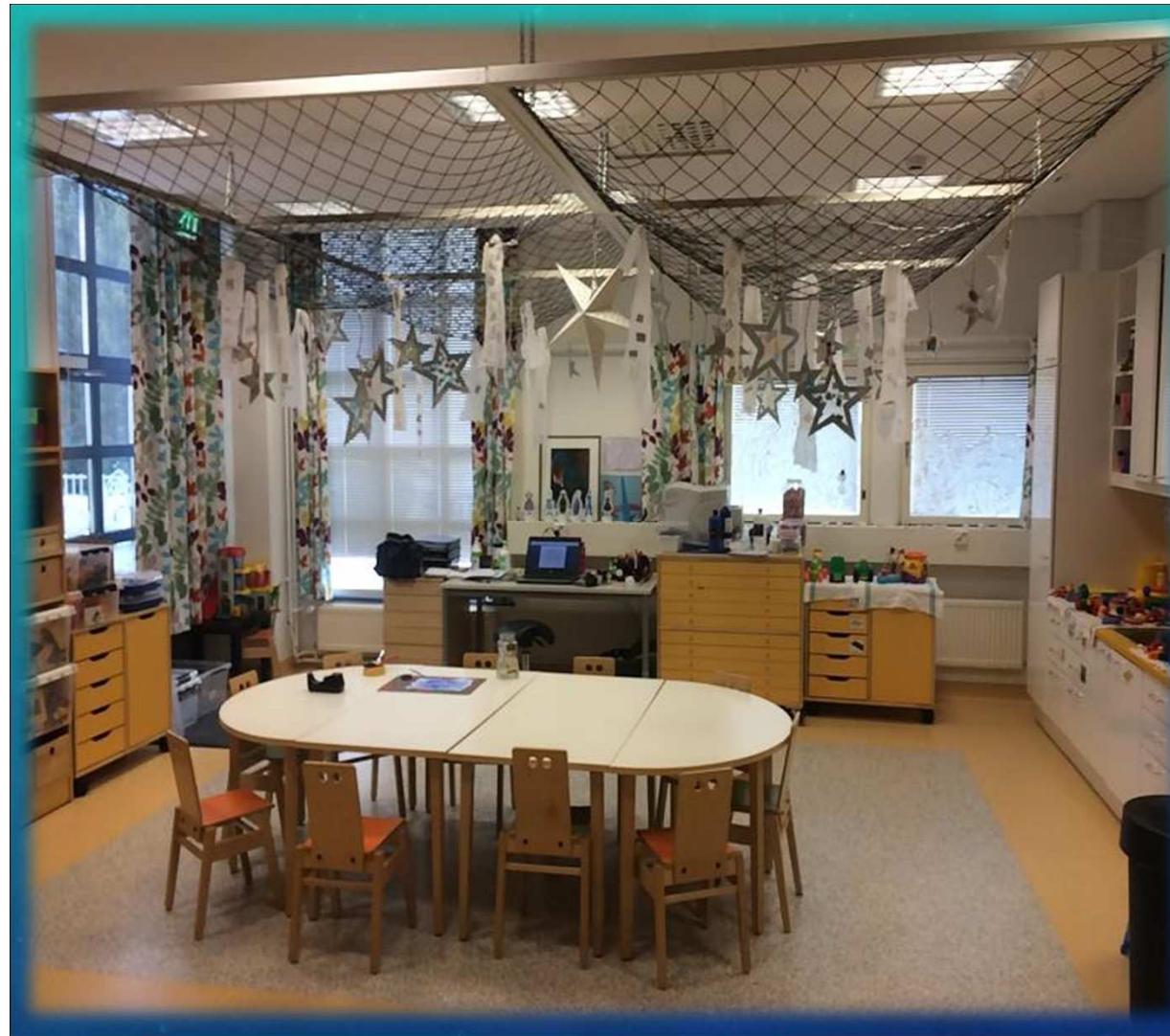
Детский сад при университете Оулу

В целях обучения студентов при университете г. Оулу открыт детский сад, куда родители могут приводить своих детей в возрасте от 1,5 до 5 лет. В группе обычно присутствуют 1-2 преподавателя и 1-2 студента-практиканта. Кроме того имеется отдельная исследовательская лаборатория, где могут находиться до 20 студентов. Данная лаборатория оборудована огромными зеркальными панорамными окнами позволяющими наблюдать за детьми и работой педагогов. Кроме этого помещении детского сада находится около 20 видеокамер, изображение с которых транслируется на несколько экранов внутри помещения для наблюдения. Видеозапись с камер наблюдения позволяет студентам провести анализ или выполнить необходимое исследования в рамках данной ступени образования.



Внутреннее содержание исследовательской лаборатории
студентов
с панорамным
видом...





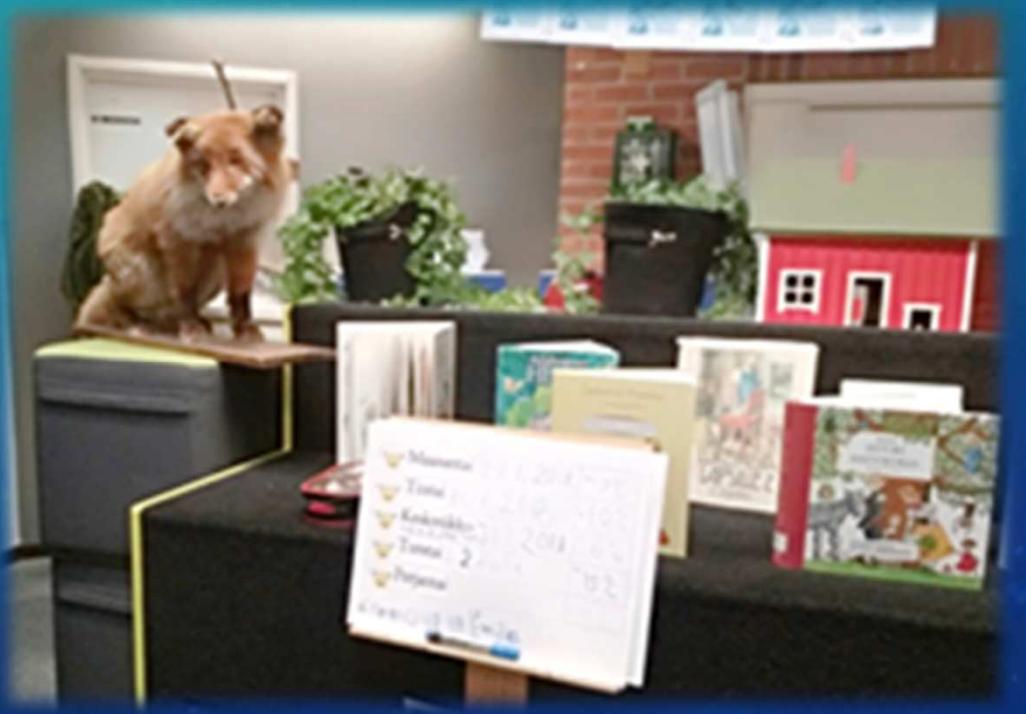
Интерьер детского сада имеет дизайн квартиры с несколькими зонами: игровой зоной, рабочей зоной, зоной столовой и зоной отдыха. Образовательная деятельность детей осуществляется преимущественно посредством игровой технологии.

**Детский сад имеет
хорошее техническое
оснащение. Справа
на фото –
исследовательская
лаборатория для
студентов, имеющая
зеркальную
поверхность для
лучшей адаптации
детей во время их
пребывания в саду.**





**Визит в общеобразовательную школу при
университете г. Оулу – начальная школа
(Primary school), 1-6 класс.**



В учительской начальной школы состоялась встреча с ее директором **Hannu Juuso**. Педагогический состав школы составляют 27 учителей и 2 помощника. На одного учителя в данной школе приходится 22-24 ученика, в других школ – 30-35. Данная начальная школа – самая крупная школа в г. Оулу. С 2000г. школа входит в состав университета, как исследовательская и инновационная площадка, и как место прохождения практики для студентов педагогического факультета.





В школе имеются ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ КЛАССЫ, которые оборудованы мебелью-трансформерами, звукопоглощающим напольным покрытием, светодиодным освещением, меняющим цвет в зависимости от вида образовательной деятельности.





Уютная бесплатная школьная
столовая...

Библиотека начальной школы...



Результаты исследовательской и проектной деятельности учащихся...



**Визит в общеобразовательную
школу при университете
г. Оулу – средняя школа
(High school), 7-9 класс.**



Директор средней общеобразовательной школы – Eija Kumpulainen. Школа имеет исторические этапы развития – 1609г. - 1960г. - 1982г. – и выдающихся выпускников в каждом из них. Сейчас школа является частью университета.

Годовой бюджет школы составляет – 2 000 000 евро.

Педагогический состав школы включает 120 сотрудников, 14 из которых не являются учителями. Учитель – очень уважаемая профессия. Средний по стране доход учителя – 2100-2400 евро в месяц.



Учебный план является единым для всех школ и разрабатывается министерством образования Финляндии. Ученый год длится 38 недель – с середины августа по начало июня. Каникулы – летние 1,5 месяца, 1 неделя в октябре, 2 недели на Рождественские каникулы и 1 неделя в марте. Шведский и финский языки – обязательны для изучения, изучение другого языка по выбору. Учитель преподает несколько предметов. Все предметы условно делятся на 2 группы – прикладные и «читающиеся» (устные). Ученики имеет 18 уроков в неделю, по 3-5 уроков в день. Урок длится 75 минут. В данной школе разработано 75 курсов по предметам, 52 из которых обязательны, остальные по выбору. Также существует длинные курсы (15 часов) и сокращенные (10 часов).



В 9 классе ученики сдают экзамены в марте (пересдача в сентябре) – минимум 3 экзамена. Учителя данной школы принимают сами экзамены и отсылают результаты в министерство образования на повторную проверку. 2 года назад в школах внедрили компьютерную сдачу экзаменов по некоторым предметам, например, математика, химия, физика, русский язык. По окончанию 9 классов можно уже начать трудовую деятельность или продолжить дальнейшее обучение.



Future-oriented Facilities

- Apple iPads & other tablets
- Windows-based PCs
- Smart Boards
- Interactive beamers
- Document cameras
- 3D laser-printers
- Lego Mindstorm robots
- Quadro Copters - Nossi Air Force

BYOD allowed

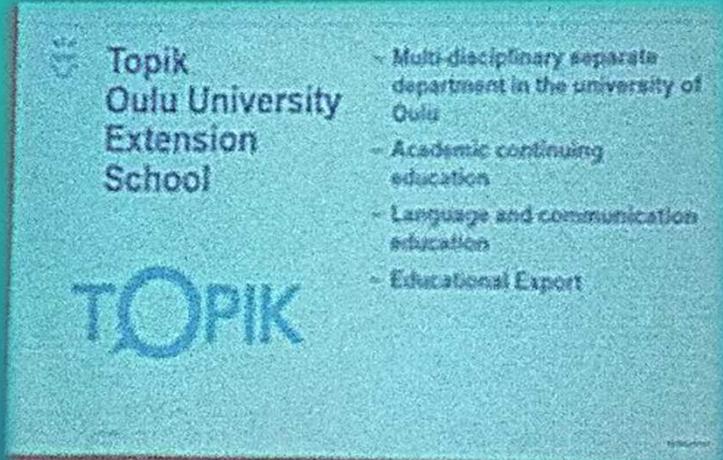
Recruiting Policy / Required Qualifications

- Teachers
 - Teacher qualification
 - Two year teaching experience minimum
 - High-level pedagogical skills in teaching
- Principals
 - Masters degree in right field
 - Teacher qualification
 - Efficient teaching experience
 - Administrative skills
- Director
 - Doctorate
 - Educational studies
 - Teaching experience
 - Efficient teaching experience
 - Efficient leadership of financial and pedagogical administration
- Other staff members
 - Task-based qualification
 - Secondary education certificates; amanuensis; project management

Библиотека средней школы...



EXTENSION SCHOOL

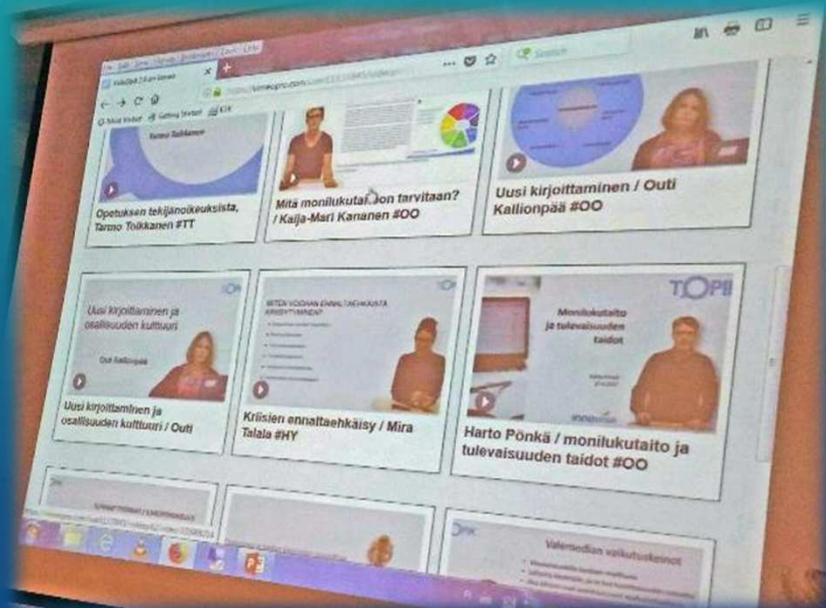


Функции: 1) обучение и поддержка учителей после окончания университета в дистанционном формате;
2) организация педагогического взаимодействия с целью взаимообмена опытом, методиками и практиками.

Niemi Esa (Ниэми Эса)
MS (магистр образования), Director of Extension School, University of Oulu, Oulu, Finland



Министерство образования Финляндии выделяет 20 000 000 евро в год на переподготовку учителей, 5 000 000 из которых получает EXTENSION SCHOOL OULU UNIVERSITY.



На курс (15-20 лекций) набираются 20-30 слушателей, по их окончанию каждый получает удостоверение о повышении квалификации. Первые 4-8 лекций бесплатно, далее оплачивается соответствующей образовательной организацией или учителем лично.

Каждый курс имеет своего *ментора*, который одновременно является автором данного курса и модератором, которые организовывает поддержку его слушателей.

Каждая лекция представляет собой клип, длительностью 11-12 минут. По окончанию лекций слушатели выполняют задание по курсу и получают удостоверение.



*Научный семинар: выступления магистрантов с
обоснованием актуальности проводимых исследований.*



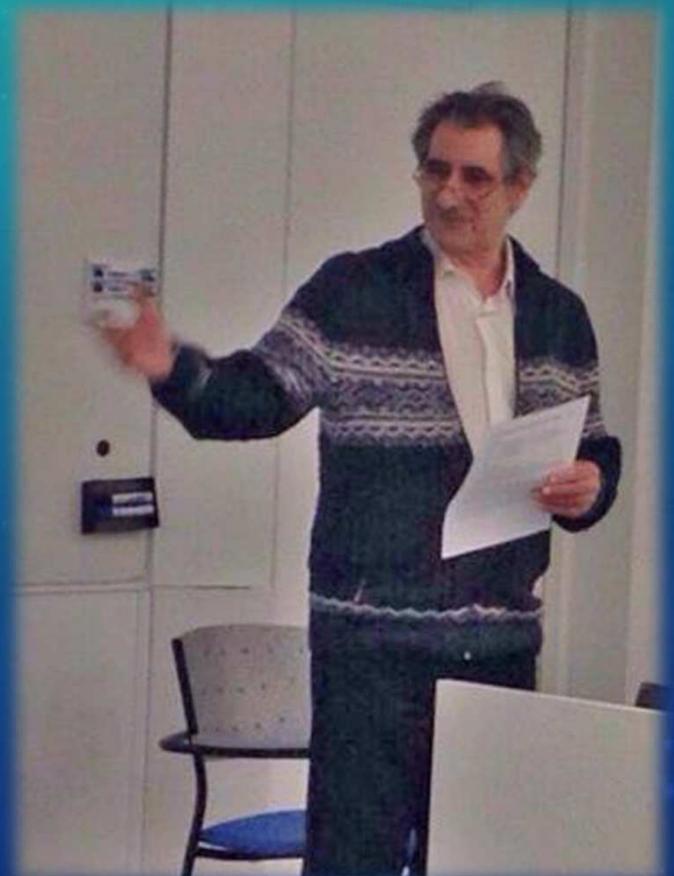
Заседание открыл доктор Veli-Matti Ulvinen



Переводила на русский и английский
профессор Елена Витальевна Пискунова



Модератором выступал
профессор Андрей Андреевич Ахаян



Эксперты научного семинара:

К.п.н., доц. Сазонова Анжелика Николаевна

К.п.н., доц. Кочетова Анна Александровна

К.п.н., доц. Афанасенко Анна Васильевна

К.пс.н., доц. Тужикова Елена Сергеевна

PhD, Veli-Matti Ulvinen

К.п.н., Galina Ulvinen

MS, Syed Mubaraz

ДОКЛАДЧИКИ

Любовь Чернова

«Формирование познавательного интереса студентов к английскому языку средствами метода дискуссии»

Диана Уруджева

«Формирование коммуникативных компетенций у студентов технических специальностей в процессе обучения иностранному языку»

Кристина Евтушенко

«Формирующее оценивание на уроках английского языка с использованием компьютерных технологий»



Ирина Рубан

«Организация рефлексии у подростков в условиях художественной школы»

Елена Иванова

«Развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования средствами электронных образовательных ресурсов»

Мария Лаптенко

«Вебинар как форма организации обучения в старших классах»



Игорь Пучков
«Школьный портал как высокотехнологичная среда педагогического взаимодействия»

Виктор Шкворов
«Развитие познавательного интереса у учащихся средствами дополненной реальности»

Александр Крюков
«Пути и способы развития навыков безопасного поведения в Сети»



Культурная программа



Крепость Олавинлинна, Савонлинна



Краеведческий музей, Савонлинна



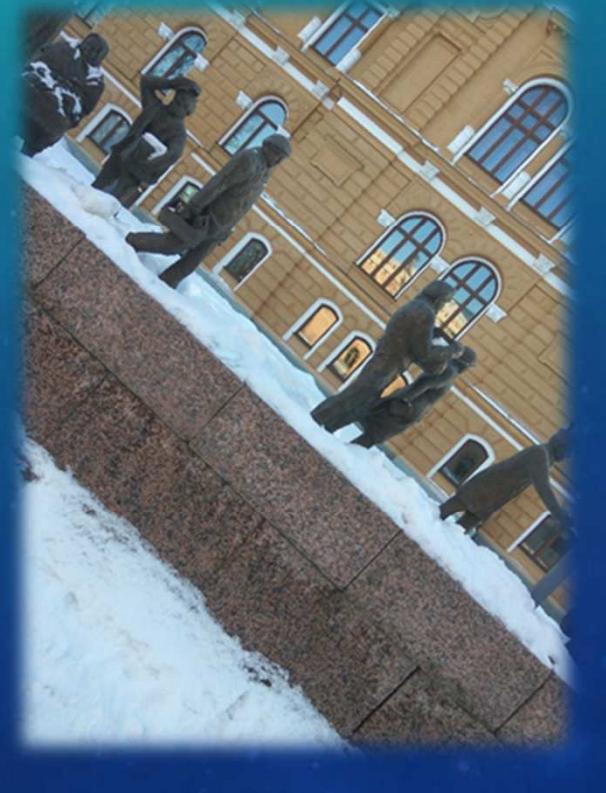
Башня Пуйо, Куопио



Кафедральный собор, г.Оулу



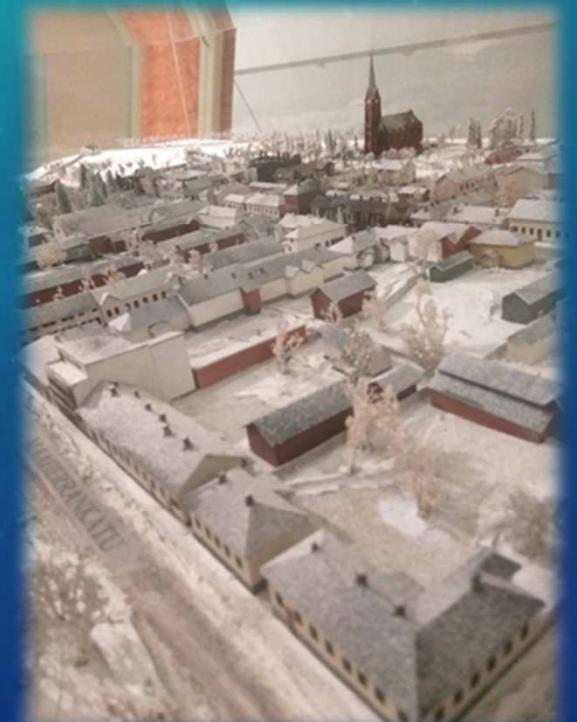
Статуя полицейского Toripolliisi и рыночная площадь, г.Оулу



«Колокольное» место Васкикелло, Пюхяярви



Штаб-квартира генерала Маннергейма, Миккели





**TO BE
CONTINUED... ➔**

Спасибо за внимание!