



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Ахаян Андрей Андреевич

доктор педагогических наук, профессор кафедры дидактики, зав. НИЛ Педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании, Институт педагогики, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Задания по курсу

Подготовка макета буклета магистерской программы

Подготовка досье-презентации ученого по материалам Глобальной Сети и не только (на выбор)

Анализ распределения педагогических интернет-ресурсов России по размеру аудитории пользователей

Исследование характерных особенностей временных характеристик посещаемости интернет-ресурсов

Сравнение аудитории различных образовательных интернет-ресурсов (по размеру, по географии, по гендерному составу, по возрастному составу, по характеру суточного и недельного циклов обращения)

Анализ "семантического поля" образованного терминами, ключевыми для исследуемой Вами проблемы во всем массиве литературы, представленной в Глобальной Сети

Буклет магистерской программы (примеры)

Магистерская программа подготовлена и реализуется группой преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена — участников крупных российских и международных образовательных проектов:



Д.п.н. профессор Андрей Лидеревич Атаян



К.п.н. доцент Надежда Александровна Бершанина



Д.п.н. профессор Светлана Александровна Писарева

Педагогическая антропология нацелена на то, чтобы уловить и понять человека как воспитателя и воспитуемого. Исходя из этого знания и компетенция дать практические ориентированные рекомендации

Магистерская программа не для психолого-специалистов, но для педагогов, осознавших необходимость изыскания педагогического дела



Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена

Кафедра педагогики
Магистратура направления 050700 «Педагогика»

▶ **Магистерская программа Педагогическая антропология**

2010-2011 учебный год



Выбирайте нашу магистерскую программу и не пожалеете!

Санкт-Петербург 2010

РГПУ им. А.И. Герцена
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 49, корпус 11, ауд. 26
Телефон 312 – 16 – 87
Веб-сайт: <http://www.helen.spb.ru/>
Дистанционное обучение: <http://edu.emisra.org>
Email: dr.alshayan@mail.ru

МАГИСТРАНТЫ
2010



Роман Павлов



Наталья Ефимова



Алексей Дворожный



Станислав Божик



Светлана Екимова

«... Предмет науки педагогики — процесс педагогического развития и формирование ребёнка в личность».

Ежеленко В.Б.

Российский Государственный Педагогический университет им. а.и.Герцена

Руководитель: профессор, д.п.н. Ежеленко Вячеслав Борисович

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2010

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

Магистерская программа «Педагогическая антропология» 2010 год

Психолого-педагогический факультет



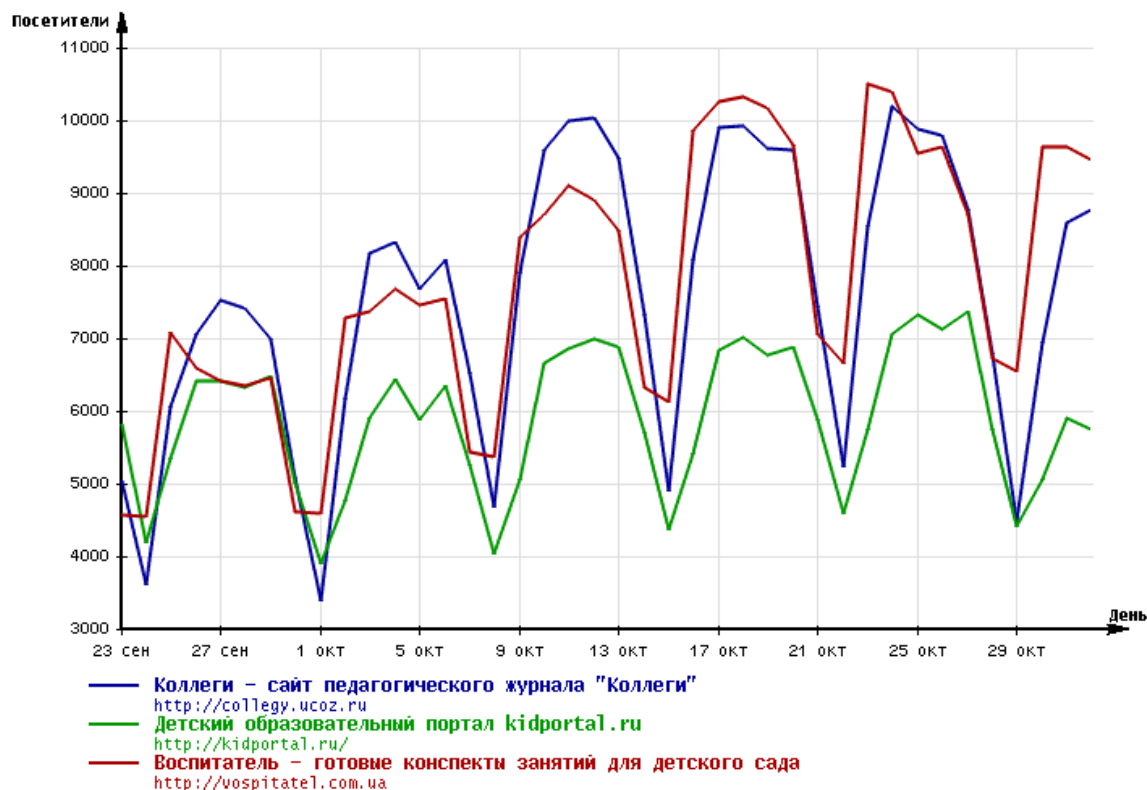
191186 Санкт-Петербург
Набережная реки Мойки, дом 48 корпус 13

Досье-презентация ученого (пример)

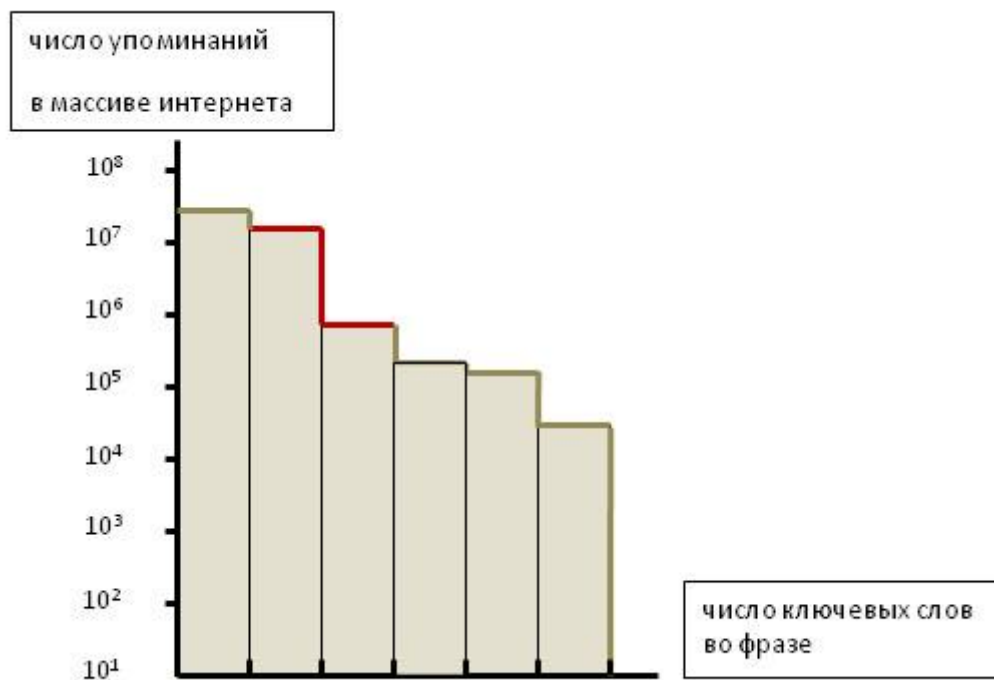
The screenshot shows a Microsoft PowerPoint window with the following elements:

- Title Bar:** Microsoft PowerPoint - [Vasileva_Zinaida_Ivanovna]
- Ribbon:** Файл, Правка, Вид, Вставка, Формат, Сервис, Показ слайдов, Окно, Справка. Font settings: Arial, 18, Bold, Italic, Underline, Strikethrough, Color, Size, Paragraph, Styles, Language (русский (Россия)).
- Slide Navigation Pane (Left):** Shows 7 slides. Slide 1 is the title slide. Slides 2-7 contain text and images related to the researcher's work.
- Main Slide Content:**
 - Title:** Васильева Зинаида Ивановна
 - Subtitle:** Досье-презентация
 - Text:** Авторы: Васильева Н.В., Кашкаров А.П. Магистерская программа «Социально-педагогические технологии развития культуры чтения» 2010
- Right Panel:** Справка по шаблону (Template Help) with a search box and a rating section (Отзыв) showing 5 stars.
- Taskbar (Bottom):** Includes icons for Start, Internet Explorer, and several open applications: Total Comma..., Курс: Инфор..., Чапаев, Dose-present..., Vasileva_zin..., and a clock showing 13:38.

Исследование характерных особенностей временных характеристик посещаемости интернет-ресурсов



Анализ "семантического поля" образованного терминами, ключевыми для исследуемой проблемы





The end