



## **Лекция 2. Обучение в сотрудничестве: европейский взгляд**

**Ахаян Андрей Андреевич**

доктор педагогических наук, профессор, зав. НИЛ Сетевой педагогики, Институт педагогики,  
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

# CECE

## Central European Cooperation in Education

(Центрально-европейская  
кооперация в образовании)

### Университет Твенте (Нидерланды)

Piet Kommers  
Van der Veen  
B. Lenting



## Ранее мы говорили, что в XXI веке у нас иной субъект:

- с возросшим радиусом взаимодействия,
- с возросшей скоростью взаимодействия,
- с возросшим временем жизни в сети,
- с возросшей значимостью его сетевой идентификации

## Следствия:

- возросший масштаб возможного влияния одной личности на большое число других;
- возросший масштаб возможной самоорганизации коллектива;
- возникновение «сетевой личности».

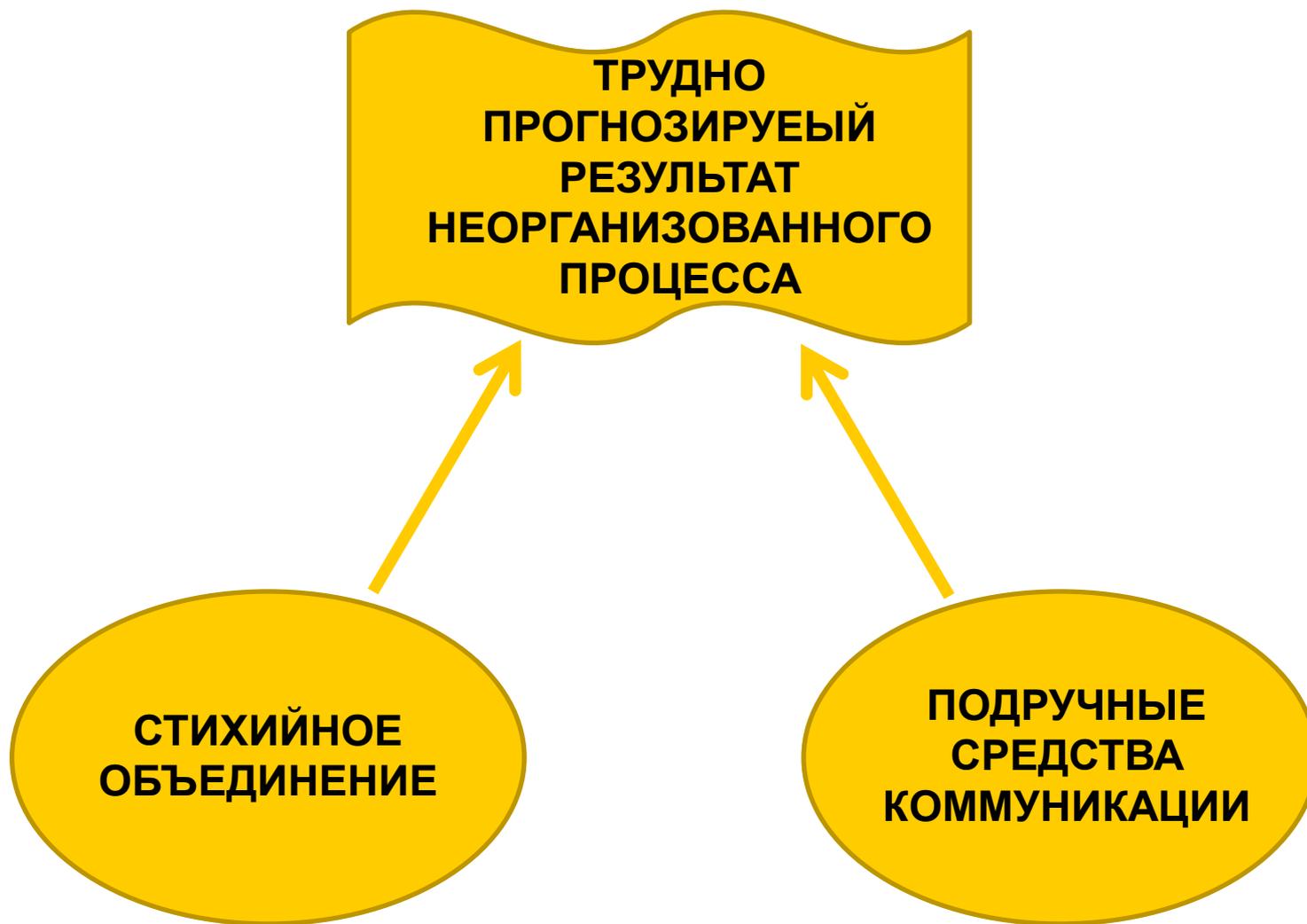


**Р. Kommers и др.:**  
**на практике наблюдается новое**  
**явление:**

- Отдельные учащиеся, вооружившись всем необходимым для индивидуальной работы по своему плану, начинают искать партнеров для обучения...

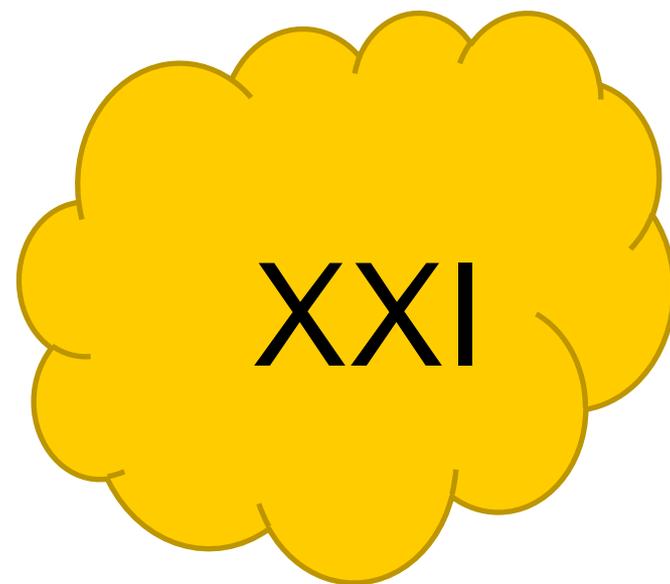
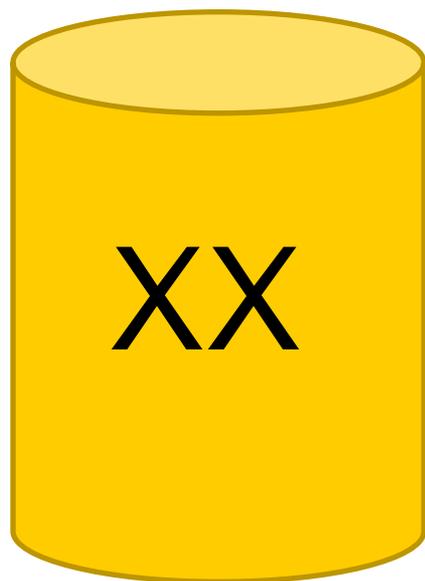
- 
- Учебные заведения обеспокоены стремительным ростом автономии обучающихся и возникновением **неуправляемых неформальных учебных групп...**
  - Быстро нарастает процесс **миграции обучения** из «учительско-центрированного» в базирующееся на IT-сценариях с привлечением неинституированных партнеров

# **ALERT ! Нарушен процесс трансляции культуры!**



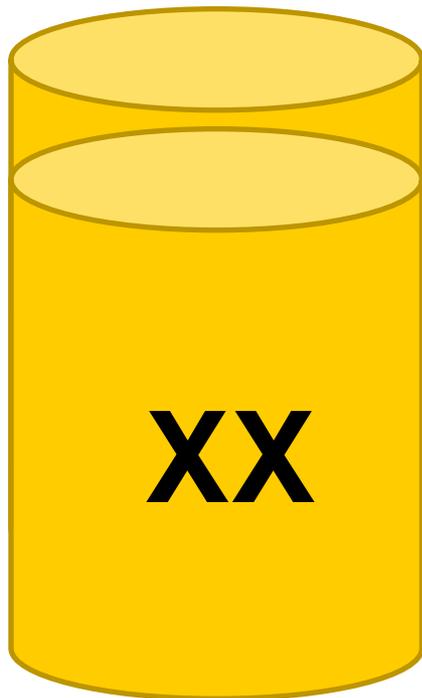
# Педагогический дизайн

...это не может далее  
рассматриваться отдельно  
от необходимых  
идеологических изменений -



- изменений  
педагогического дизайна

# Что выбираем из пед. дизайна XX в ?



**Cooperative  
Learning**  
Обучение в  
сотрудничестве

# Обучение в сотрудничестве (cooperative learning)

- R.Slavin (J.Hopkins Univ. 1975)
- Eliot Aronson (1978)
- David & Roger Johnson (Minnesota Univ., 1987)

## На чем базируется «обучение в сотрудничестве» ?

1. **Situated Learning** (обучение на собств. опыте, на модельных ситуациях)
2. **Distributed Knowleges** (социальная динамика, близость с партнером как мотив наращивания знаний, развитие в совместной соц.значимой деятельности)
3. **Constructivity** (взращивание знаний в собственной голове, автономия ученика)



# Что еще характерно для «обучения в сотрудничестве»?

## Принципы:

- одна награда на всех участников группы,
- персональная ответственность перед коллективом,
- взаимозависимость участников группы



**ИДЕЯ:**

**Использование Cooperative Learning  
на новом витке истории !**

**– совместно с Telemat.Support**



## В заключении

1. Новая парадигма образования (обр. XXI века), обеспечивающая его **человеко-соразмерность**, базируется на пед.дизайне интернет-поддержки обучения в сотрудничестве.

**(Telemat. Supported Co-operative Learning)**

2. Возникает необходимость в педагоге, способном и готовом к реализации такого пед. дизайна – в том числе – готовом к интерактивному взаимодействию с обучаемым как в реальном, так и в виртуальном пространстве.

3. Задача подготовки такого педагога может решаться только на уровне магистратуры.



Piet Kommers в Герценовском университете, 2016



**The end**